

1	Unidad de Programación: ENTORNOS DE APRENDIZAJE EN EL AULA	1ª Evaluación	
Saberes básicos:			
2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.		
2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.		
2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.		
2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.		
2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.		
2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.		
2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.		
2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.		
2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.		
2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.		
2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.		
2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.		
2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.		
2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.		
2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.		
2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE1	Realizar una configuración avanzada del entorno personal digital de aprendizaje, a través de plataformas digitales y entornos virtuales, interactuando con los demás y aprovechando los recursos del ámbito digital, para construir conocimiento de forma colaborativa.	25	
2.DESDI.CE1.CR1	Identificar los métodos de acceso a un entorno virtual de aprendizaje, utilizando contraseñas seguras y realizando su recuperación, en caso de ser necesario.	33,33	MEDIA PONDERADA
2.DESDI.CE1.CR2	Reconocer las opciones básicas y avanzadas en la configuración del entorno personal digital de aprendizaje, haciendo uso de ellas para acceder a los contenidos y a las tareas, entre otras finalidades.	33,33	MEDIA PONDERADA
2.DESDI.CE1.CR3	Interactuar en el entorno virtual, comunicándose con el resto de usuarios de una forma activa, eficaz y respetuosa.	33,33	MEDIA PONDERADA

2	Unidad de Programación: BUSQUEDAS EN INTERNET	1ª Evaluación	
Saberes básicos:			
2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.		
2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.		
2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.		
2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.		
2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.		
2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.		
2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.		
2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.		
2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.		
2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.		
2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.		
2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.		
2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.		
2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.		
2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.		
2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE2	Seleccionar información y contenidos digitales reutilizables, de forma crítica e informada, atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, además de respetando la propiedad intelectual, para desarrollar una ciudadanía digital activa y responsable.	25	
2.DESDI.CE2.CR1	Conocer las herramientas que permiten realizar búsquedas en Internet y sus parámetros de configuración, identificando las más adecuadas para obtener diferentes tipos de información y comparando los resultados obtenidos.	33,33	MEDIA PONDERADA
2.DESDI.CE2.CR2	Identificar las diferentes fuentes de información disponibles en Internet, diferenciando las más fiables y seleccionando las que son más útiles.	33,33	MEDIA PONDERADA
2.DESDI.CE2.CR3	Valorar la autenticidad de la información obtenida en Internet, contrastándola con otras fuentes y ofreciendo herramientas que permitan corroborar su veracidad.	33,33	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: PROCESADOR DE TEXTOS	1ª Evaluación	
Saberes básicos:			
2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.		
2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.		
2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.		
2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.		
2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.		
2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.		
2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.		
2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.		
2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.		
2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.		
2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.		
2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.		
2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.		
2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.		
2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.		
2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE3	Utilizar, con destreza y solvencia, el entorno personal digital de aprendizaje, seleccionando y configurando las herramientas informáticas más adecuadas, en función de las tareas y necesidades de aprendizaje, para crear contenidos digitales y compartirlos.	25	
2.DESDI.CE3.CR1	Conocer el uso de las herramientas digitales óptimas que permitan crear contenidos y presentaciones que incluyan, entre otros, textos, imágenes y sonidos, reconociendo los formatos más utilizados.	33,33	MEDIA PONDERADA

4		Unidad de Programación: PRESENTACIONES	2ª Evaluación	
		Saberes básicos:		
	2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.		
	2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.		
	2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.		
	2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.		
	2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.		
	2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.		
	2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.		
	2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.		
	2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.		
	2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.		
	2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.		
	2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.		
	2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.		
	2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.		
	2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.		
	2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE3	Utilizar, con destreza y solvencia, el entorno personal digital de aprendizaje, seleccionando y configurando las herramientas informáticas más adecuadas, en función de las tareas y necesidades de aprendizaje, para crear contenidos digitales y compartirlos.		25	
	2.DESDI.CE3.CR1	Conocer el uso de las herramientas digitales óptimas que permitan crear contenidos y presentaciones que incluyan, entre otros, textos, imágenes y sonidos, reconociendo los formatos más utilizados.	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.DESDI.CE3.CR2	Utilizar herramientas que permitan la edición de imágenes, retocando sus parámetros básicos para ajustar su tamaño, calidad y otros defectos.	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.DESDI.CE3.CR3	Realizar edición básica de vídeos, conociendo y aplicando distintas herramientas y los formatos más utilizados.	33,33	MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: EDICIÓN DE IMAGEN, SONIDO Y VIDEO	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.	
	2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.	
	2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.	
	2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.	
	2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.	
	2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.	
	2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.	
	2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.	
	2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.	
	2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.	
	2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.	
	2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.	
	2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.	
	2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.	
	2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.	
	2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%
2.DESDI.CE3	Utilizar, con destreza y solvencia, el entorno personal digital de aprendizaje, seleccionando y configurando las herramientas informáticas más adecuadas, en función de las tareas y necesidades de aprendizaje, para crear contenidos digitales y compartirlos.		25
2.DESDI.CE3.CR1	Conocer el uso de las herramientas digitales óptimas que permitan crear contenidos y presentaciones que incluyan, entre otros, textos, imágenes y sonidos, reconociendo los formatos más utilizados.		33,33
2.DESDI.CE3.CR2	Utilizar herramientas que permitan la edición de imágenes, retocando sus parámetros básicos para ajustar su tamaño, calidad y otros defectos.		33,33
2.DESDI.CE3.CR3	Realizar edición básica de vídeos, conociendo y aplicando distintas herramientas y los formatos más utilizados.		33,33
			MEDIA PONDERADA
			MEDIA PONDERADA
			MEDIA PONDERADA

6	Unidad de Programación: CREACIÓN DIGITAL	2ª Evaluación	
Saberes básicos:			
2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.		
2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.		
2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.		
2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.		
2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.		
2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.		
2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.		
2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.		
2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.		
2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.		
2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.		
2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.		
2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.		
2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.		
2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.		
2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
2.DESDI.CE3	Utilizar, con destreza y solvencia, el entorno personal digital de aprendizaje, seleccionando y configurando las herramientas informáticas más adecuadas, en función de las tareas y necesidades de aprendizaje, para crear contenidos digitales y compartirlos.	25	
2.DESDI.CE3.CR1	Conocer el uso de las herramientas digitales óptimas que permitan crear contenidos y presentaciones que incluyan, entre otros, textos, imágenes y sonidos, reconociendo los formatos más utilizados.	33,33	MEDIA PONDERADA
2.DESDI.CE3.CR2	Utilizar herramientas que permitan la edición de imágenes, retocando sus parámetros básicos para ajustar su tamaño, calidad y otros defectos.	33,33	MEDIA PONDERADA
2.DESDI.CE3.CR3	Realizar edición básica de vídeos, conociendo y aplicando distintas herramientas y los formatos más utilizados.	33,33	MEDIA PONDERADA

7	Unidad de Programación: PROGRAMACIÓN	Final	
Saberes básicos:			
	2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.	
	2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.	
	2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.	
	2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.	
	2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.	
	2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.	
	2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.	
	2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.	
	2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.	
	2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.	
	2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.	
	2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.	
	2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.	
	2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.	
	2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.	
	2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%
2.DESDI.CE4	Crear aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas originales y sostenibles, desarrollando algoritmos mediante herramientas digitales, para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos.		25
	2.DESDI.CE4.CR1	Conocer el entorno de programación y las herramientas visuales disponibles, ofreciendo las opciones necesarias para crear un programa y ejecutarlo.	33,33
			MEDIA PONDERADA

8	Unidad de Programación: PROGRAMACIÓN POR BLOQUES	Final
	Saberes básicos:	
	2.DESDI.B1.SB1	Presentación del entorno. Seguridad de las contraseñas.
	2.DESDI.B1.SB2	Acceso a los contenidos de las aulas virtuales.
	2.DESDI.B1.SB3	Actividades, tareas y otros recursos.
	2.DESDI.B1.SB4	Comunicaciones y mensajería.
	2.DESDI.B2.SB1	Motores de búsqueda.
	2.DESDI.B2.SB2	Configuraciones avanzadas.
	2.DESDI.B2.SB3	Credibilidad y contraste de la información.
	2.DESDI.B2.SB4	Propiedad intelectual en el ámbito digital.
	2.DESDI.B3.SB1	Procesadores de textos.
	2.DESDI.B3.SB2	Elaboración de presentaciones.
	2.DESDI.B3.SB3	Programas de edición de imagen, sonido y vídeo.
	2.DESDI.B4.SB1	Introducción a la programación. Entornos y herramientas de programación.
	2.DESDI.B4.SB2	Tipos de instrucciones en un programa. Secuencia de ejecución.
	2.DESDI.B4.SB3	Cambio en la ejecución de un programa: sentencias condicionales y repetitivas.
	2.DESDI.B4.SB4	Sentencias para el manejo de imágenes, sonidos y animación de objetos.
	2.DESDI.B4.SB5	Colaboración en el desarrollo de proyectos de programación.
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%
2.DESDI.CE4	Crear aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas originales y sostenibles, desarrollando algoritmos mediante herramientas digitales, para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos.	25
2.DESDI.CE4.CR1	Conocer el entorno de programación y las herramientas visuales disponibles, ofreciendo las opciones necesarias para crear un programa y ejecutarlo.	33,33
2.DESDI.CE4.CR2	Identificar el orden en el que se ejecuta un programa, comprendiendo las instrucciones condicionales y repetitivas que permiten cambiar dicho orden.	33,33
2.DESDI.CE4.CR3	Diseñar programas sencillos que resuelvan tareas simples, desarrollando estrategias de colaboración para el trabajo en equipo y comparando diferentes soluciones para un mismo problema.	33,33
		MEDIA PONDERADA
		MEDIA PONDERADA
		MEDIA PONDERADA